

9105 - Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario

Evidencias de Actividades de Formación ejecutadas

Estimado instructor. Por favor diligencie la información suministrada para evidenciar su labor, organizando los datos en las fases correspondientes.

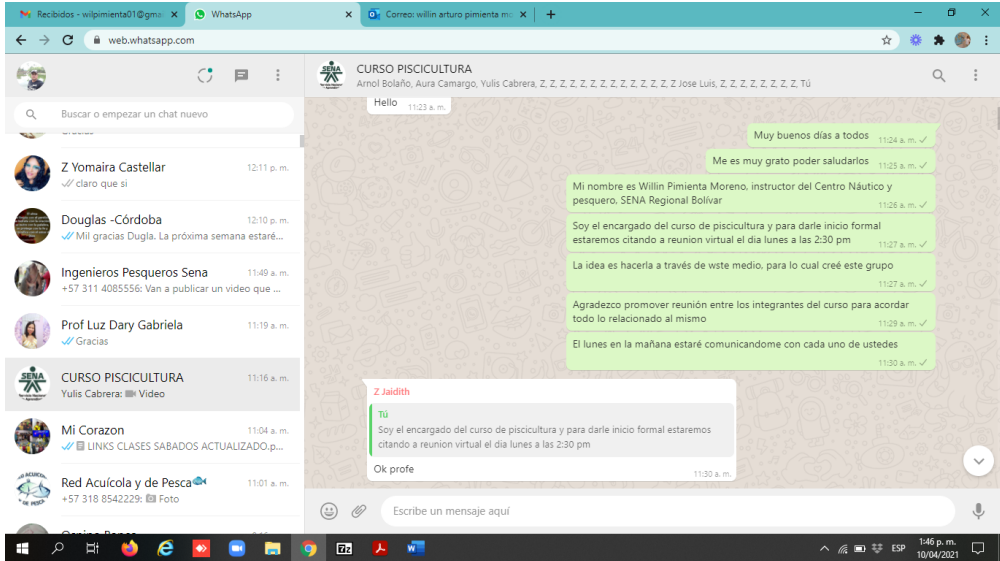
1. PLANEACIÓN. Registro de Actividades por ficha para los días programados de formación.
2. EJECUCIÓN. Evidencias de las actividades (pantallazos, talleres resueltos, enlaces de actividades, etc.).
3. VERIFICACIÓN. Observaciones, comentarios y sugerencias sobre situaciones presentadas en la ejecución de la FPI.

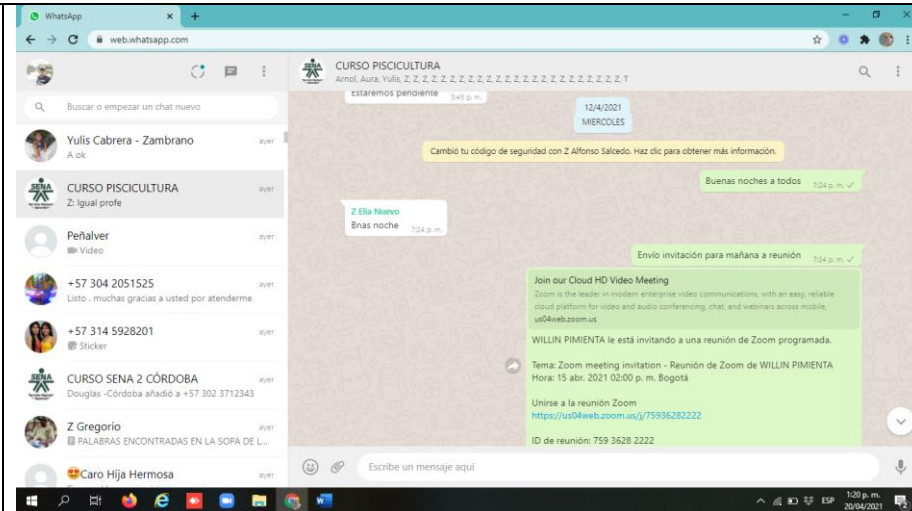
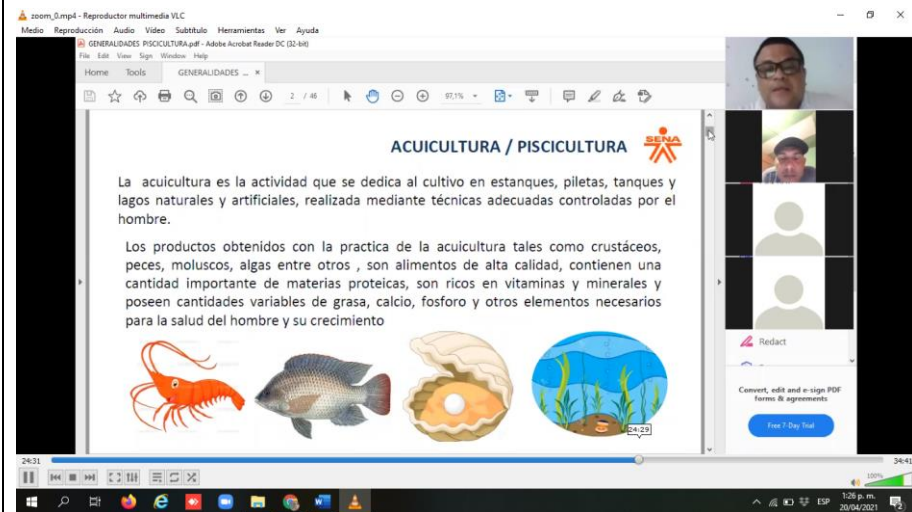
Formación Profesional Integral

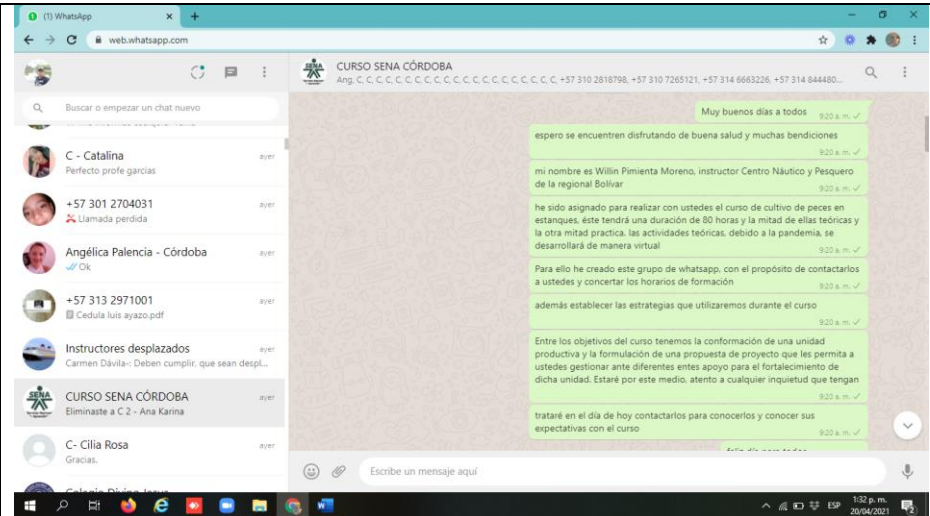
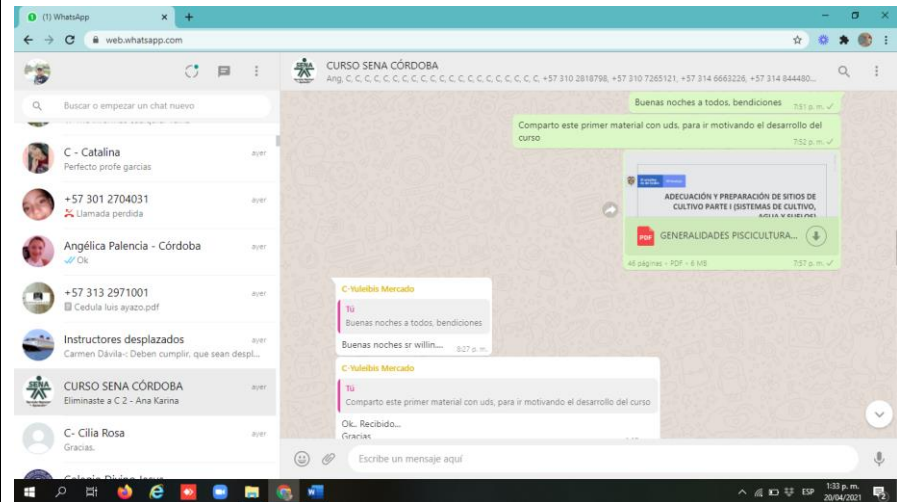
1. PLANEACIÓN. REGISTRO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DESESCOLARIZADAS CINAFLUP

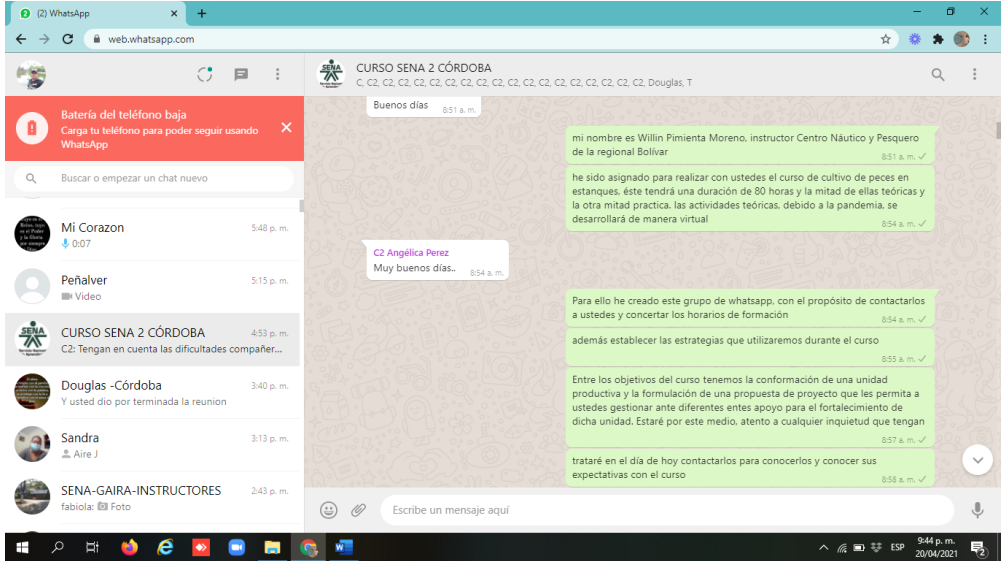
Instructor	Ficha	Programa de formación	Actividad	Duración estipulada	Medio de entrega evidencia (LMS/Correo/Whatsapp/Youtube, etc)	Fechas	Canal de Atención (plataforma, chat, whatsapp, etc)
WILLIN ARTURO PIMIENTA MORENO	2301934	DESPLAZADOS	DESARROLLO DE LA FORMACION CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES	40 horas	WHATSSAPP, ZOOM	4 AL 20 DE ABRIL 2021	TELEFONO WHATSSAPP
WILLIN ARTURO PIMIENTA MORENO	2312350	DESPLAZADOS	INICIO DE LA FORMACION CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES	60 horas	WHATSSAPP, ZOOM	4 AL 30 DE ABRIL 2021	TELEFONO WHATSSAPP
WILLIN ARTURO PIMIENTA MORENO	2312351	DESPLAZADOS	INICIO DE LA FORMACION CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES	60 horas	WHATSSAPP, ZOOM	4 AL 30 DE ABRIL 2021	TELEFONO WHATSSAPP

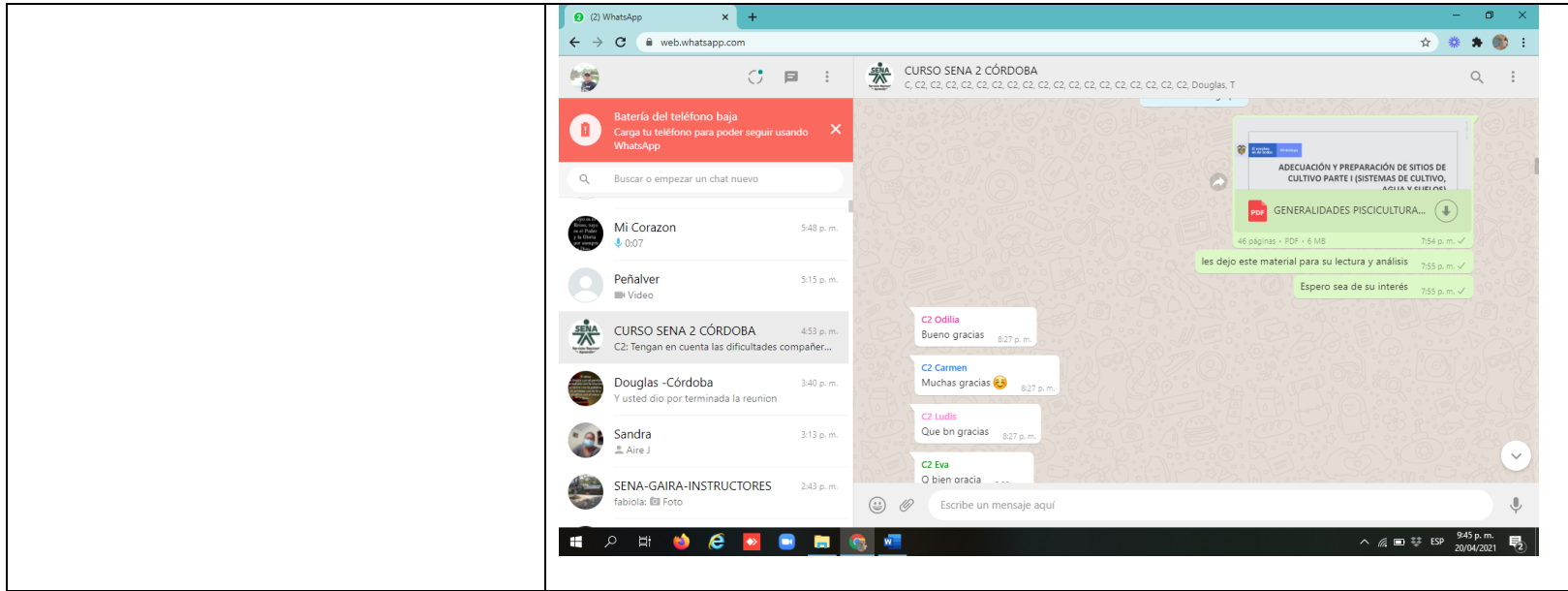
2. EJECUCIÓN. Evidencias de las actividades (pantallazos, talleres resueltos, enlaces de actividades, etc).

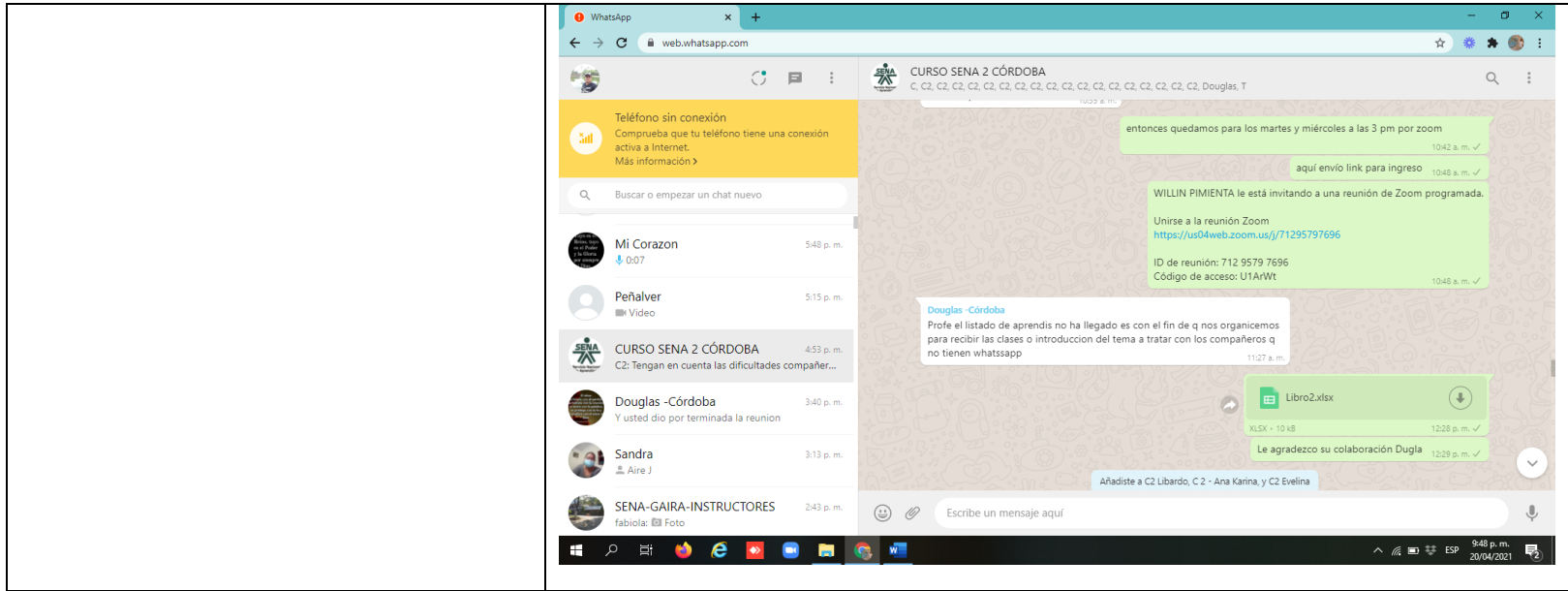
<p>Ficha: 2301934</p> <p>Fecha: 04 al 20 de ABRIL</p>	<p>Evidencia: se evidenciaron las actividades en la etapa de ejecución de la formación “Cultivo de peces en estanques” y sus respectivas evidencias, las cuales en el mes de abril se entregarán en medio físico, magnético o el medio que el supervisor de contrato lo requiera para su revisión y validación</p>
<p>Ficha: 2301934</p> <p>Fecha: 04 al 20 de ABRIL</p>	<p>Evidencia: se evidenciaron las actividades en la formación “Cultivo de peces en estanques”</p>  <p>The screenshot shows a WhatsApp interface. On the left is a contact list with entries like 'Z Yomaira Castellar', 'Douglas -Córdoba', 'Ingenieros Pesqueros Sena', 'Prof Luz Dary Gabriela', 'CURSO PISCICULTURA' (highlighted), 'Mi Corazon', and 'Red Acuicola y de Pesca'. The main window displays a chat with 'CURSO PISCICULTURA'. The chat history includes messages from 'Willin Pimienta Moreno' stating he is the instructor for the 'Centro Náutico y pesquero, SENA Regional Bolívar' and will start formal classes on Monday at 2:30 pm. It also mentions a virtual meeting on Monday. At the bottom, there are input fields for 'Hello' and 'Muy buenos días a todos'.</p>





<p>Ficha: 2312351 Fecha: 04 al 30 de ABRIL</p>	<p>Evidencia: se evidenciaron las actividades en la etapa de ejecución de la formación “Cultivo de peces en estanques” y sus respectivas evidencias, las cuales en el mes de abril se entregarán en medio físico, magnético o el medio que el supervisor de contrato lo requiera para su revisión y validación</p>
<p>Ficha: 2312351 Fecha: 04 al 30 de ABRIL</p>	<p>Evidencia: se evidenciaron las actividades en la formación “Cultivo de peces en estanques”</p> 





3. VERIFICACIÓN. Observaciones, comentarios y sugerencias sobre situaciones presentadas en la ejecución de la FPI.

Ficha	Observaciones y situaciones presentadas	Alternativas Planteadas	Comentarios y resultados
	Se planificaron y desarrollaron las actividades teóricas de manera virtual debido a la difícil situación de salud generada por el COVID 19, que impidió la presencia de los instructores en los municipios.	EL SENA CINAFLU y sus instructores se vio en la tarea de buscar y presentar estrategias de aprendizaje a través planes de trabajo que contengan : a) Medios virtuales capacitaciones a los instructores b) Elaboración de guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación. c) proyectos formativos D) utilizar teléfono, whatsapp territorium, entre otras.	Las estrategias de aprendizaje desescolarizados brindan un afianzamiento al instructor para planear ejecutar y evaluar nuevas estrategias de transmitir y recibir un nuevo conocimiento con métodos didácticos, como por ejemplos (guías, talleres, cartillas etc.,) El compartir experiencias y conformar diferentes grupos de trabajos permite a los aprendices apoyarse con las herramientas informáticas, los aprendices se reúnen en torno al desarrollo de actividades orientadas por el instructor.